

Играем вместе с мамой- учимся играть с детьми.

Самые младшие посетители песочницы пока не умеют играть с другом. Вот и учите потихоньку своего ребёнка. Эти игры помогут и отвлечь малышей, если вдруг назревает ссора или кто-то нечаянно обидел. Игры помогут и отвлечь малышей, если вдруг назревает ссора или кто-то кого-то нечаянно обидел.

- Используйте самый доступный «инструмент» — руки. Научите малыша делать отпечатки пальчиками и ладошками на влажном песке, «бегайте» пальчиками по дорожке, оставляя ямки, украшайте отпечатки мелкими веточками или камешками. Это не только развивает мелкую моторику, но и пробуждает воображение.
- Рисуйте человечков и животных, украшайте рисунки подручными материалами. Привлекайте других малышей, создавайте совместные «картинные галереи»
- Ищите «клады» — закопайте несколько предметов, разных на ощупь (шершавые, гладкие, ребристые). Это могут быть камешки, шишки, желуди, игрушки. Пусть малыш, нащупав «клад», попытается рассказать, что он нашел. Такие упражнения помогают развивать чувствительность пальчиков.
- Стройте башни и города, прокапывайте «подземные ходы» — встреча пальчиков малыша и мамы «под землей» вызовет неподдельный восторг!
- Поселяйте в «городах» мелкие игрушки, пусть они ходят друг к другу в гости и угощаются песочными пирожками — в таких играх легко обучать элементарным правилам поведения, «вежливым словам».
- Захватите с собой на прогулку две бутылочки с водой. Одна понадобится для того, чтобы напоить малыша при необходимости, а другая — для того, чтобы смочить часть песка. Замечательное занятие — сравнивать, какие отпечатки получаются на сухом и мокром песке, как «лепятся пирожки», насколько тяжелее стал мокрый песок и т. д. Первые уроки анализа? А почему бы нет?
- И, конечно, куличики — это святое занятие в песочнице. Впрочем, куличики можно лепить не только формочками, но и другими предметами. Возьмите с собой на прогулку ненужные стаканчики и баночки — из-под йогурта, сметаны, салата, шампуня. Подойдут любые пластиковые емкости, отмытые от остатков содержимого. Можно обрезать пластмассовые бутылки, соорудив из них формочки, воронки, совочки (только надо обработать края). Не

забудьте и про крышечки разных цветов и размеров. Такими «подручными средствами» можно оставлять необычные отпечатки, использовать их для «жилья» куколок или игрушек из киндер-сюрпризов.

- А если баночка с крышечкой, получается вместилище «клада» — закапывай и ищи! Еще можно пересыпать песок из «шампунной» бутылочки в лоток из-под салата или баночку из-под йогурта — сколько поместится? Вот и уроки постижения объема, а главное, что малыши давно забыли, кто кого обидел, и увлеченно «работают» рядом.

«Мое — это мое, а твое — тоже мое»

Один из самых распространенных конфликтов на детских площадках и, особенно, в песочнице — это неумение годовалых или полуторагодовалых деток отличать «мое» от «чужого». Понятие о собственности малышам еще предстоит узнать, а пока все игрушки они считают «своими». Лучший вариант — договоренность родителей «постоянных» посетителей песочницы приносить недорогие игрушки, которыми могут играть все, а перед уходом домой каждый забирает то, что приносил в «своем» пакете.

А вот после трех лет малыш уже в состоянии понять, что такое «мое» и «чужое», как себя вести в той или иной ситуации, когда ты хочешь забрать чужую игрушку или у тебя отнимают твою. Поговорим о том, как избавить малыша от таких «игрушечных» самом деле вполне серьезных обид.

Как вести себя в таких случаях?

- Если малыши успели сцепиться из-за игрушки, сразу разнимите их.
- Обязательно поддержите своего ребенка — игрушку отобрали у него! Вслух (и не только для обиженного малыши!) **скажите:** «Понимаю, ты хочешь оставить игрушку у себя?»
- Не обходите вниманием и обидчика. Продолжая беседу со своим ребенком, скажите: «Мальчику (девочке) тоже понравилась твоя игрушка. Давай дадим ему (ей) ненадолго поиграть?»
- Если игрушку пытаются отобрать на ваших глазах, просто остановите «налетчика» и скажите: «А ты спросил разрешения у Саши (Маши, Пети, Валеры — имя вашего малыша)? » Обычно этого достаточно, чтобы начались «дипломатические переговоры» о судьбе игрушки. И, кстати, если дети теряются, не могут сразу понять, как поступить, помогите, поговорите как бы за них. Например, обращаясь к собственному ребенку: «Саша, можно мальчик (девочка) возьмет

поиграть твоего мотоциклиста?»

- Если, прежде чем вы подросли, обидчик забрал игрушку и умчался на другой конец площадки, сначала успокойте своего заплаканного малыша: «Ты хочешь играть своей игрушкой? Хорошо, успокойся и давай объясним это мальчику (девочке). Ты сам попросишь вернуть игрушку. Если у тебя не получится, я тебе помогу, а в другой раз ты и сам справишься» — и вместе идите к «похитителю». Без агрессии, без крика и нервов, спокойно, но твердо скажите обидчику: «Это игрушка Саши (Маши, Пети, Валеры — имя вашего малыша). Он хочет сам с ней поиграть, отдай, пожалуйста».
- Можно предложить на некоторое время обменяться игрушками. Если обмен возможен, чтобы не обострять ситуацию и не провоцировать новый виток конфликта, привлечите внимание своего ребенка к чужой игрушке: «Посмотри, какая интересная машинка! Дома у нас такой нет, ты ни разу в такую не играл».
- Можно предложить поиграть вместе: «Давай ты будешь водителем грузовичка и привезешь песок на стройку, а Сережа из песочка построит башню. А потом Костик на машинке привезет «гостей», и мы «испечем» для них пирожки».
- Но случается, что малыш ни в какую не соглашается на обмены и на «поиграть ненадолго». Не настаивайте! Ваш ребенок имеет полное право играть СВОЕЙ, а не чужой игрушкой. Просто предупредите «обидчика», что сегодня он не сможет поиграть вашей машинкой, так как играть хочет сам хозяин игрушки.
- Случается, что в роли «обидчика» выступает ваш малыш, ведь вокруг так много чудесных чужих игрушек. Прежде всего поговорите с ребенком, что чужие вещи без разрешения брать нельзя. Если он хочет поиграть, например, роботом Игоря, то надо подойти и попросить разрешения, а когда игрушку просят отдать, надо ее вернуть хозяину и поблагодарить. «Понимаю, тебе понравился этот чудесный робот, но он не твой. Наверное, ты просто забыл спросить разрешение поиграть чужой игрушкой? Видишь., как Игорек расстроился? Верни, пожалуйста, ему робота и извинись».
- Если конфликт не удается погасить, примените золотое правило» педагогики — отвлеките малыша. Можно предложить какую-то активную игру или одно из занятий, о которых говорилось в разделе «Играем вместе с мамой — учимся играть с детьми». Произнесите волшебные слова: «А давайте...» (построим двухэтажный гараж, выкопаем глубокий пруд, нарисуем картину веточками, измерим длину

лавочки...)

Жадина-говядина» и сдача

«Вчера произошел ужасный случай. Один мальчик с нашего двора попросил у моей дочки Вари (ей три года) формочку для песка. Просто спросил: «Можно?» — и протянул руку. Так она заверещала так, что подскочили мамы на дальней скамейке, а потом изо всех сил хлопнула Митю по лбу совком! Митя в ответ стукнул Варю поносу — кровь, слезы, скандал, у Мити шишка на лбу... Мне было так стыдно! И формочки-то были старые- престарые, Варя ими еще два года назад играла, мы их нашли в шкафу во время уборки. Почему она такая жадина? Да еще от мамочек-соседей услышала, какая невоспитанная у меня девочка...» (Любовь Р.)

Для начала успокою маму Вари. Поведение ее дочери всего лишь показывает, что девочка охраняет личную территорию с дорогими (для нее) вещами (правда, с «превышением необходимой обороны»). Поведение Мити разберем чуть позже, а сейчас поговорим о жадности. Почему вы решили, что Варя жадина? Формочки — ее, и девочка имеет полное право играть с ними сама. Не хотите, чтобы дети дразнили дочку жадиной, — учите делиться.

- Например, неплохое решение — вынести во двор два комплекта формочек, чтобы малыш мог поделиться с тем, кто ему нравится. Объясните, что, когда делишься, можно играть вместе в интересные игры, можно поменяться на время и поиграть незнакомой игрушкой. Можно даже специально купить вместе с ребенком какой-нибудь набор недорогих игрушек для детской площадки: «Вот этими игрушками вы будете вместе играть во дворе. У вас замечательно получится». Зная заранее, что эти вещи — для всех, малыш легче расстанется с ними во время прогулки
- Личным примером показывайте, что делиться, отдавать что-то и получать что-то взамен — приятно и важно. Простой «домашний пример»: мама уступила папе место у компьютера, папа предложил маме место у телевизора.
- Учите небольшим компромиссам. Если жалко дать поиграть любимую куклу, можно предложить подружке взять на время мишку или зайчика и вместе поиграть в «семью», в «больницу» или в «магазин».
- Не забывайте хвалить любые ростки щедрости, любые проявления великодушия: «Ты самый добрый!»; «Какой ты молодец, делишься

своими игрушками!»; «Я горжусь тобой, все говорят, какой ты воспитанный и хороший!» Любому человеку приятна похвала, а малыш к тому же будет еще и еще стремиться услышать слова одобрения

- Учите малыша в игре. Разыгрывайте сценки, примеряйте роли «жадин» или «драчунов» на игрушки. Пусть плюшевый медвежонок будет в представлении малышом, а Буратино и робот — приятелями по детской площадке. Разыгрывайте обычные ситуации, которые часто происходят во дворе, учите ребенка на примерах выходить из сложных положений, предлагайте различные «развязки конфликтов». Ведь, как говорили мудрые наши предки, из любого безвыходного положения есть, как правило, два выхода.
- Кстати, учить НЕ делиться с теми, кто тебе неприятен, учить говорить «нет» — тоже надо.
- И для собственного успокоения следует помнить: взрослые также не любят делиться (своими машинами, деньгами, вниманием — список каждый продолжит сам). Вот только жадинами их за это не называют. Наоборот, про таких говорят: «Серьезный, экономный, бережливый...»

Теперь о том, чем закончился конфликт Вари и Мити. Помните, в ответ на удар по лбу мальчик разбил девочке нос? Говоря простым языком, дал сдачи. Вот об этом и поговорим.

В русском языке имеется пословица «Око за око» — это и есть та самая «сдача». Суть ее в том, что, если тебя обидели, ударили, толкнули, ответь. А вот как ответить? Как научить ребенка давать сдачи? Тем более если наши детки такие разные. Меланхолики и флегматики защищаться практически не умеют, им темперамент не позволяет за себя постоять. А эмоциональные холерики и сангвиники могут «броситься в бой», не сдерживая чувств.

В возрасте до трех лет малыш не может сам себя уверенно защитить, он всегда надеется на поддержку родных взрослых, прежде всего мамы.

- Если вашего ребенка толкнул или ударил другой малыш, а ваше сокровище растерялось, действуйте быстро и уверенно. Обнимите, пожалейте, спросите: «Тебе больно?» И не агрессивно, но строго обратитесь к обидчику: «Моего ребенка бить нельзя! Драться нельзя, а если хочешь поиграть, скажи: «Давай поиграем». Главное, чтобы ваш малыш чувствовал ваше твердое намерение его защитить, тогда и он сам постепенно будет набираться уверенности. (Варианты фразы «Моего

ребенка бить нельзя!»: «Я не разрешаю его обижать!»; «Я никому не позволяю бить моего сына (мою дочь)!»; «Не бей моего ребенка, я не позволяю это делать!»)

- Если дети уже понимают объяснения, а мама шалуна не отреагировала на случившееся (к сожалению, такое бывает), можно поговорить с обидчиком. Примерно так: «Сашу бить нельзя, ему больно. Хорошие люди не причиняют боль, а ты ведь хороший мальчик. Ты — будущий настоящий мужчина, а настоящий мужчина не бьет людей, если ему не дали игрушку. Ты можешь поменяться игрушками, можешь вежливо попросить дать тебе поиграть машинку, но бить нельзя. Если обидел кого-то, надо извиниться».
- Другое развитие ситуации: ваш малыш в ответ на удар или толчок дал сдачи. Здесь обращаться нужно к обоим: «Драться нельзя!» Фраза короткая и строгая, тон — непререкаемый, уверенный. И, конечно, следом объяснение, например: «Играть надо дружно. Если возник спор, нужно договариваться словами. Кулаки игре только мешают». А уже дома поговорите с малышом. Конечно, иногда приходится давать сдачи, чтобы защититься. Но сначала нужно предупредить «противника», что ответишь так же. Обязательно объясните малышу, что сильно бить нельзя, сдача — это "строгое предупреждение, что ты тоже можешь защититься». И ключевое слово здесь — защита. Учите малыша стоять за себя, а для этого воспитывайте уверенность в своих силах, и том числе и собственным примером. Помните? Вы уверенно защищаете ребенка, и он «набирается» уверенности от вас

«Важно позволять ребенку побольше общаться с другими детьми. Если в семье растет маленький миротворец, подсказать ему более приемлемые способы защиты. Можно, например, строго предупредить обидчика, всем своим видом показать, что он не позволит до себя дотронуться. Конечно, чтобы сделать это убедительно, необходима уверенность в себе.

Если ребенок фантазирует, как он будет давать обидчику сдачи, подыграйте ему. Разыграйте разные сценки, как можно ответить агрессору и с помощью силы, и без ее применения. Чем больше вариантов найдете, тем больше шансов, что один из них ребенок сочтет подходящим для себя и использует его в разрешении конфликта. Важно больше доверять сыну (или дочке), не навязывать свое видение мира, не вкладывать в него шаблоны (драться — это хорошо или, наоборот, плохо), просто все обсудить. Родительская поддержка в этом случае очень важна.

Если хотите, чтобы ребенок умел давать отпор обидчикам, развивайте в нем чувство... сострадания. Жалость — самое надежное оружие в борьбе со страхом. Невозможно бояться тех, кого жалеешь».