

Как научить годовалого малыша справляться с обидой?

Начнем с *годовалых детишек*. Прежде всего надо понимать, что малыш в этом возрасте — исследователь, он изучает мир, который оказался гораздо больше, чем «огромные» пространства его родного дома или квартиры. Новые предметы вокруг, да еще со своими свойствами — песок, например. Его, оказывается, можно перебирать ладошками, он так интересно проскальзывает между пальчиками на землю... Можно выковырять в нем ямку совочком... Можно изо всех сил бросить песок вверх или в сторону... «Ай! А-а-а-а!» Это неутомимый исследователь получил в лоб ведерком от малыша, которому засыпал песком волосы и глаза... Обидно? Еще как! Ведь он даже не заметил, что рядом с ним кто-то есть! В возрасте от года и примерно до двух-трех лет ребенок занят практически только собственными сиюминутными интересами.

Помню, как мой сын в песочнице вдруг заинтересовался звуками, которые извлекал, барабанив пластиковой лопаткой по металлическому ведерку. Потом постучал по песку — нет, неинтересно. Следом попытался постучать по ноге Маруси — чудной двухлетней красавицы — в результате услышал звонкий шлепок, попробовал повторить, но был остановлен громкими воплями сразу двух «дам» — Маруси и ее мамы. Напуганный криками, от страха сам заревел, как что успокаивать пришлось всех.

Что это? Агрессия? Конечно, нет. Малыш, пока еще не умеющий общаться «по правилам», вполне может бесцеремонно огорчить другого кроху, толкнуть, схватить чужую игрушку и в результате получить в лоб совочком или оказаться укушенным. Для моего Саша Маруся в тот момент была просто «объектом» исследования. Часто можно видеть, как малыши-«годовасики» в песочнице друг друга воспринимают не как друзей-приятелей, а как некие «препятствия», которые можно отодвинуть, или оттолкнуть, или даже переползти через них, передвигаясь к какой-нибудь интересной игрушке, вдруг привлекающей внимание. Если, например, вы хотите вытащить тугую вилку утюга из розетки, то просто приложите побольше усилий или резко потянете. Так и ребенок, увидев что-то «интересненькое» в руках малыша-соседа — формочку, или палочку, или грузовичок, — тут же хватает и тянет к себе. А если не сразу удастся (хозяин-то тоже вцепился крепко!) — просто прикладывает усилие и «выдергивает вилку из розетки». При этом ребенок вовсе не проявляет агрессию и даже не взаимодействует с хозяином игрушки — настоящее общение с детьми «годовасик» освоит гораздо позже, пока он просто находится рядом с другими детьми и занят исключительно собственными интересами. Кроме

того, в песочнице собираются дети разного возраста, разного темперамента. Да и двигательные навыки у всех разные, кто-то уже вовсю бегают, а кто-то только-только научился стоять и часто падает даже от небольшого прикосновения. И если малыш вцепился в волосы стоящего рядом, это, возможно, способ удержаться на ногах, а вовсе не яростное нападение.

Как же вести себя в таких случаях?

- Во-первых, *не паниковать и успокоить, утешить расстроенного малыша*. При этом успокаивать не с истерикой в голосе, мол, какой ужас! А спокойно, с сочувствием, доброжелательно: «Так случается, малыш. Наверное, мальчик хотел с тобой поиграть, но не знал, как об этом сказать». Ведь в действительности никто никому не нанес обиду, а больно и обидно бывает и когда ребенок упадет, ушибется о косяк двери или уколет палец.
- Во-вторых, *не злиться и не читать нотации годовалому «обидчику»* — это бесполезно. В этом возрасте дети не могут сопереживать и чувствовать «чужую» боль, не могут воспринимать «запреты на драку».
- Потому *коротко и спокойно скажите: «Моего ребенка нельзя бить. Марусе (Вите, Косте, Людочке...) больно»,* — пока этого достаточно. И ваш малыш будет уверен: мама рядом и всегда защитит.
- Вам стоит просто *постоянно быть рядышком и по возможности обеспечить безопасность малышей* — например, вовремя перехватить руку с лопаткой, занесенную над головой вашего ребенка.
- А для этого *разговаривайте с другими родителями, старайтесь совместно помогать малышам совершать «обмены» игрушками*, когда они находятся в песочнице. Именно от взрослых зависит, какие первые уроки общения получают дети.