

Консультация:

Раз слезинка, два слезинка море слёз

(учимся дешифровке плача)

Наш сын — размазня и плакса, а не будущий мужчина! Упал — слёзы, игрушку забрали — слёзы...

Дочка у нас очень впечатлительная, ранимая. Чуть что — слёзы фонтаном! Поход во двор заканчивается всегда слезами...

Прислушайтесь к смыслу плача.

Позвольте малышу этот плач, хотя бы фразой: «Ты плачешь!» (конечно, без осуждения — сочувствуя, сопереживая). Озвучьте причину словами, как вы поняли: «Больно?», «Обидно?», «Страшно?»...

Исключите слова-ярлыки: «нюня», «плакса», ибо человек имеет право выражать свои эмоции и чувства доступным ему способом.

Действуйте по ситуации, как вы её расшифровали: *слёзы от боли* — разотрите или обработайте больное место, приласкайте ребёнка, делаясь теплом; *слёзы от обиды* — расскажите, что и так иногда поступают люди, слезами их не переделать, прости их и пошли играть; *слёзы от страха* — рассмотрите страшный объект или ситуацию, сделайте её комичной по возможности и снова вместе пойдите играть; *слёзы-капризы* — дайте время привыкнуть к мысли, что слезами требования не исполняются, пусть поплачет без зрителей...

Завершайте ситуацию со слезами конкретным действием: пойдём поиграем в мяч, пойдём умоем лицо, соберём игрушки и пойдём пить чай.

— Саша, тебе больно? Пойдём, обработаем рану (приложим холодное к шишке). Умоем личико от слёз.

— Василиса, тебе обидно, что подружки не позвали играть в мяч?

— Даааа.

— Ты очень хотела?! Да, подружки не всегда угадывают наши желания.

— Даааа. Хочу.

— Ты можешь сама им об этом сказать и попроситься в игру! Пойдём, спросим их.

— Лера, ты испугалась?

-Да.

— Что же там такое? Пойдём вместе посмотрим.

— Страшно.

— Ой, это ветер форточкой играет, она и хлопнула. Всё, не страшно? Пойдём

играть к ребятам.

— Игорь, понимаю, ты очень хочешь смотреть мультики и после девяти часов. Но пора ложиться спать. Слёзками-капризками режим отменять не будем. Поплачь...

Через 10-15 минут:

— Пойдём теперь умоемся и ляжем спать, я расскажу тебе сказку про Змея-Горыныча.

Профилактика

— Детские слёзы — первый «язык» общения. Ребёнок освоил его ещё в младенчестве, успешно пользуется, заменять словами не стремится.

— Оттенков и смыслов плача и слёз множество: это и испуг, обида, желание, боль, горе, недовольство, каприз, манипуляция, дискомфорт, требование свободы, разочарование, осознание невозможности чего-либо, это даже непонятость другими и просто способ привлечь внимание. Только близкие могут вычленить суть из какофонии звуков: ребёнок упал, ушибся, его несправедливо обидели, он просто чего-то не смог, не успел. В диагностику смысла и интерпретации входят и громкость, и тембр, и интонации, и мимика.

— Волевые функции поведения формируются к 10-15 годам, наберитесь терпения. Учитесь слышать и вникать в смысл! Будьте готовы помогать малышу осознавать и учиться выражать свои состояния и другими способами.

Невротический ребёнок.

современная притча

Маленькая Мэри с матерью пришла на берег моря.

- Мама, можно я поиграю в песке?
- Нет, дорогая. Ты испачкаешь свою чистую одежду.
- Мама, можно я побегаю по воде?
- Нет. Ты намокнешь и простудишься.
- Мама, можно мне поиграть с другими детьми?
- Нет. Ты затеряешься в толпе.
- Мама, купи мне мороженое.
- Нет. Ты простудишь горло.

Маленькая Мэри начала реветь. Мать повернулась к стоявшей неподалёку женщине и сказала:

- Господи, боже мой! Вы когда-нибудь видели такого невротического ребёнка?