

«Критика и наказание в семье»

В воспитании ребенка не обойтись без критики и наказаний. Однако они эффективны только в том случае, если педагогически обоснованы.

Недопустимы физические наказания. Они унижают и наносят порой неизгладимые психические и телесные травмы. Для некоторых детей даже шлепок может оказаться поводом для невыносимо тяжелых переживаний. Физические наказания вызывают состояние угнетенности и заставляют думать не о своем поведении, а о том, кто причинил боль. Они быстро перестают действовать, а ребенок не осознает, за что его наказывают, и все время учится преодолевать страх перед вами и не боится других, они ведь не посмеют наказать. Таким образом, несмотря на физические наказания, ребенок растет безнаказанным, а его детские капризы могут перейти в осознанное негативное поведение, которое ни к чему хорошему не приведет.

Помните, что дети, подвергающиеся физическим наказаниям, растут в страхе и тревоге. Они становятся забитыми или озлобленными и агрессивными.

В воспитательных целях используют наказания, которые тяжело переносятся детьми, но не оставляют психических травм и не создают комплексов неполноценности. Простыми и педагогически эффективными являются такие наказания, как лишение ребенка игр, любимого занятия на определенный срок, изменение планов, отказ от долгожданной прогулки и т. п. Маленького ребенка можно одного посадить на стул или поставить у стены в комнате на 5 — 15 мин. Для него это и молчание мамы будут серьезным наказанием. Не рекомендуется ставить ребенка в угол или оставлять стоять на длительное время. Он устанет и вместо осознания своего поведения начнет думать о том, что его не любят, начнет испытывать негативные эмоции по отношению к вам.

Не следует на капризничающего или провинившегося ребенка кричать или приказывать ему.

Разговаривайте с ним тихо и спокойно. Так вы подадите ему пример и сразу поможете немного успокоиться. Самые главные для успокоения ребенка слова можно даже сказать шепотом или плавно, нараспев. Криком, приказным тоном вы только усилите нежелательное поведение ребенка и доведете его до истерики. Гораздо важнее помочь ему успокоиться и понять, что же не так, почему нужно по-другому и как именно. При таком подходе у вас с ребенком сохранятся дружба и доверительные отношения.

Никогда не высмеивайте ребенка. Иногда можно использовать юмор для остановки капризов или для того, чтобы обратить внимание на его поведение.

Однако при частом использовании этот метод коррекции поведения вызывает у ребенка негативные чувства, как будто он никому не нужен, его унижают, его чувства не имеют значения. Малыши не понимают юмора и могут принять шутку всерьез, что приведет их в заблуждение и повтору негативного поведения.

Не называйте ребенка плохими эпитетами «жадина, вредина, плохой» и не осуждайте за проявление каких бы то ни было чувств. Все, что вы скажете, ребенок воспримет как руководство к действию, и будет жадничать, вредничать и т. д. А подавление эмоций из-за боязни получить неодобрение неблагоприятно отражается на психическом развитии и здоровье. Лучше своим примером научить ребёнка делиться игрушками и конфетам, проявлять дружелюбие и не бояться показывать свои чувства.