

## Консультация: «Почему ребёнок говорит неправду?»

Практически все дети время от времени поражают взрослых своими сообщениями и историями. Очень часто сознательная выдумка или ложь и бессознательная фантазия почти незаметно могут переходить одна в другую. Как же относиться к этому явлению? Окружающим ребенка взрослым людям необходимо знать, а вернее, вспомнить, что у каждого ребенка есть свой мир, отличный от мира взрослых, который создан его воображением. Придуманные образы и события для ребенка так же реальны, как настоящие, поскольку он искренне верит в их существование. Ребенок ярко представляет себе все то, о чем он рассказывает.

Не следует ругать малыша за выдуманные истории, если он чувствует себя хорошо и это никоим образом не отражается на его состоянии и общении с внешним миром. Но если ребенок постоянно рассказывает истории о придуманных им событиях или приключениях, возникает ощущение, что он живет только в воображаемом мире. Тогда взрослым следует задать себе вопрос, почему малыш предпочитает вымышленную действительность реальной? Может быть, ребенку просто не хватает внимания и общения? Возможно, таким образом ребенок восполняет этот недостаток ласки. Или напротив, если его часто ругают, он придумывает себе злых или плохих друзей, на которых перекладывает вину за те поступки, которые не нравятся взрослым.

Иногда у взрослых возникает ощущение, что ребенок, став старше, начинает обманывать. Стоит задуматься почему он это делает? Не только малыш, но и взрослый человек нередко попадают в ситуацию, когда намного проще выйти из трудного положения с помощью небольшой лжи.

Следует также помнить, что чаще всего дети лгут, когда кто-то или что-то оказывает на них сильное давление.

В любом случае взрослым необходимо найти причину, по которой ребенок говорит неправду. Если это происходит регулярно, лучше всего прибегнуть к помощи психолога. Попытки выяснить причину лжи самостоятельно, путем уговоров или угроз, в большинстве случаев не приводят к положительному результату, поскольку ребенок не всегда действует осознанно и не может сформулировать истинную причину своего поведения.

Педагог-психолог Мартынова М.А.