

Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей.

Семья является первым социумом ребёнка после его рождения. И первые взрослые – это родители. В зависимости от того, удовлетворяются ли основные потребности ребёнка или нет, уже в первые месяцы жизни закладывается доверие или недоверие к миру. Родительское влияние семьи на ребёнка, на его развитие начинается с момента появления его на свет. В разных семьях разные условия воспитания, поэтому и вырастают разные дети.

Важно уделять особое внимание периоду детства, выделять значимость роли детского опыта, потому что от него в большей мере зависит успешность дальнейшей жизни.

Все мы родом из детства. Австрийский психолог Зигмунд Фрейд писал: «Все болезни взрослой личности кроются в детских переживаниях».

Рассмотрим время детства от рождения до 7 лет. Определяющую роль в личностном развитии ребёнка в этом возрасте играют взаимоотношения в семье. В этот период дети открыты для воздействия со стороны, с готовностью их принимают, подражая всем и во всём. Взрослые люди в это время пользуются безграничным доверием ребёнка, имеют возможность воздействовать на него словом, поступком и действием, что создаёт благоприятные условия для закрепления нужных форм поведения. Весьма важны стиль общения родителей друг с другом, а также способ обращения взрослых с самим ребёнком.

Промежуток жизни от 0 до 7 лет накладывает отпечаток на период 21 – 28 лет, когда человек, как правило, создаёт семью. То, как действовали мать и отец в отношении ребёнка, спустя много лет становится способом обращения его со своими детьми.

Что, по-вашему мнению, оказывает влияние на эмоциональное благополучие или неблагополучие **ребенка?** *(ответы родителей)*.

Давайте обратимся к факторам, оказывающим влияние на **психическое здоровье ребенка** *(А. И. Захаров)*:

1. факторы социально-культурного характера:

- ускорение темпа жизни;
- дефицит времени родителей;
- недостаток условий для снятия напряжения и расслабления;
- загруженность родителей;

2. Социально-экономические факторы:

- Неудовлетворенность жилищно-бытовыми условиями;
- Ранний выход матери на работу

3. Социально-психологические факторы:

- Дисгармония в семейных отношениях;

- Дисгармония в семейном воспитании;
- Нарушения в сфере детско-родительских отношений»

Вследствие нарушения **психологической безопасности ребенка** может оказаться в стрессовой ситуации. Чтобы вовремя помочь ему, каждый родитель должен знать признаки такого состояния:

- трудности с засыпанием, беспокойный сон;
- учатившаяся беспричинная обидчивость, слезливость, проявление агрессии;
- невнимательность, рассеянность;
- частая усталость;
- беспокойство, непоседливость;
- стойкое нарушение аппетита;
- стремление к уединению;
- невротические проявления – мигание глазами, подергивание плеч, дрожание рук;
- дневное или ночное недержание мочи.

Все перечисленные признаки могут говорить о том, что **ребенок** находится в состоянии **психоэмоционального напряжения**. Во взаимоотношениях с **ребенком** взрослый должен тонко подбирать эмоциональные формы воздействия. Одной из таких форм являются родительские установки (*психолог раздает памятки для родителей*).

Давайте вспомним реплики родителей, высказывания, оценки, услышанные или сказанные лично Вами, и попробуем определить, негативное или позитивное влияние они оказывают на ребенка. Далее, если необходимо, перефразируем их.

Например:

- Очень часто в поликлинике можно слышать раздраженные высказывания родителей в адрес своего расшалившегося малыша: «Хватит капризничать, а то оставлю тебя здесь».

- Часто встречается ситуация, когда ребенок отказывается убирать свои игрушки. Что порой говорят родители в этом случае?

Высказывания родителей:

- Убери свои игрушки, ты же взрослая девочка.

Это позитивная или негативная установка? Какое она имеет воздействие на ребенка.

Психолог: «Одно из основных условий полноценного развития **ребенка** – **психологическая защищенность**, т. е. осознание того, что его любят в любых жизненных ситуациях. Безусловно, самым лучшим профилактическим средством являются хорошие отношения родителей с детьми, понимание родителями внутреннего мира своего **ребенка**, его проблем и переживаний, умение поставить себя на место своих детей.

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
Горе ты мое!	Заниженная самооценка, чувство вины, отчуждение, конфликты.	Радость ты моя!
Нытик, плакса!	Внутренняя озлобленность, повышенное эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициативность.	Поплачь, станет легче!
Ты копия своего папочки!	Неадекватная самооценка, упрямство, противоречивость, трудности в общении с родителями.	Папа у нас замечательный! Мама у нас умница!
Неумейка! Откуда у тебя только руки растут!	Страхи, заниженная самооценка, неуверенность, низкая мотивация к деятельности.	Попробуй еще раз, и у тебя обязательно получится! Давай попробуем вместе.
Ты обидел маму! Ты плохой, вот уйду от тебя к другому мальчику.	Отчуждение, тревожность, страхи, чувство одиночества, нарушение сна.	Я тебя все равно люблю! Но мне очень неприятно - постарайся не поступать так больше.

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
<p>Займись чем-нибудь, отстань.</p>	<p>Отчуждение, озлобленность.</p>	<p>Иди ко мне, давай подумаем, чем мы займемся.</p>
<p>Только и слышу: «Купи! Купи!» Надоел со своими просьбами!</p>	<p>Агрессия, капризы, истерики.</p>	<p>Мне бы хотелось купить тебе, но у меня нет денег.</p>