



АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

**КАМБАРОВОЙ ВЕРОНИКЕ
ГЕННАДЬЕВНЕ**

за подготовку победителей и участников
городского экологического конкурса
«Земля-наш Дом!»

(приказ № 554-НО от 21 марта 2023 г)

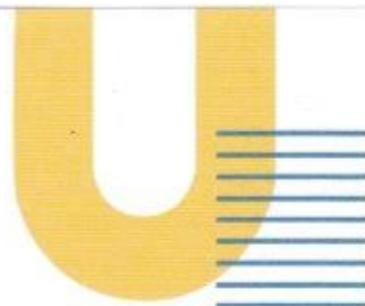
Анапа, 7 апреля 2023 г

Регистрационный номер: 554-04

Директор Анапского филиала МПГУ
заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа

Некрасова Елена Анатольевна





АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ГРАМОТА

награждается

КАПИТОНОВ ДАНИЛА

за III место

(в возрастной категории 3-4 года)

в городском экологическом конкурсе

«Земля-наш Дом!»

(научный руководитель Камбарова Вероника Геннадьевна)

(приказ № 554-НО от 21 марта 2023 г)

Анапа, 7 апреля 2023 г.

Регистрационный номер: 554-25

Директор Анапского филиала МПГУ

заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа

Некрасова Елена Анатольевна



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №34 «Белочка».
муниципального образования город-курорт Анапа.*

***Паспорт проекта
«Вторая жизнь дерева»***

*Воспитатель:
Камбарова Вероника Геннадьевна*

2024г.

Пояснительная записка.

Игровая экологическая зона как элемент развивающей среды. На территории детского сада было решено спилить дерево клен и облагородить старый тополь, так как они из функционального атрибута стали угрозой жизни и здоровья. Наблюдая с безопасного расстояния, за работой коммунальной службы (по спилу деревьев) детям стало жаль расставаться с деревьями, нами было принято решения дать вторую жизнь деревьям. В целях экологического образования на территории детского сада создана игровая площадка из пней дерева (тополя и клёна), которая выполняет познавательную и развивающую функцию. Знания, полученные детьми во время проведения на этой площадке, служат дополнением к полученным навыкам и помогают провести интересно свой досуг. В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. В любой комплексной программе раскрывается раздел экологического воспитания, и все они сходятся в том, что начинать эту работу необходимо с регионального материала. Одно из важнейших условий формирования эколого-краеведческих представлений — это непосредственно должны быть игровые экологические зоны время проведения детей на объектах из природных материалов и на природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и беречь её. Во время прогулок или свободного времени (во время приема детей) дети будут играть, наблюдать за старшими детьми, педагог может закреплять с детьми знания (цвет, форма, счёт), а так же получают навыки ориентирования в пространстве, общение что помогает обогащать словарный запас, развивать логику, мышление и воображение. А самое главное – появится чувство прекрасного, привьётся любовь к природе, желание её беречь и охранять. Разнообразие игровой зоны можно будет со временем пополнять что предоставит малышам богатейший познавательный материал, а педагогу — возможности для реализации полноценного экологического воспитания и интересного время проведения.

Цель создания игровой экологической площадки : развитие экологического сознания дошкольников и интересного - познавательного время проведения.

Задачи создания игровой экологической площадки:

- сделать общение ребёнка с природой безопасным для него и самой природы.
- использовать прогулки для общения детей с природой и оздоровления детей на свежем воздухе.
- сформировать познавательную активность и физическую детей в процессе деятельности в зоне игровой экологической площадке.
- использовать наблюдения за живой и не живой природой для развития зрительной и сенсорной памяти ребёнка.
- познакомить с разными играми.
- формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать логическое мышление, улучшать физическую активность, быть добрее к младшим детям, дать возможность пониманию нахождения в обществе.
- сохранить и дать вторую жизнь деревьям.
- формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

Характеристика игровой экологической площадки:

Вид площадки: игровая экологическая площадка.

Местонахождение: Город-курорт Анапа п. Просторный ул. Садовая 2.
МАДОУ «Белочка» №34.

Год закладки: 2023.

Режим пользования: во время прогулок, время приема детей.

Назначение игровой экологической площадки: познавательная, развивающая.

Игровая экологическая площадка располагается на территории детского сада.

Этапы создания игровой экологической площадки:

- Детальное обследование территории детского сада.
- Выделение наиболее интересных игр для всех возрастов воспитанников.
- Составление паспорта игровой экологической площадки.
- Изготовление атрибутов для игр и интересного время проведения.
- Составление плана использованию объектов на игровой экологической площадке для работы с детьми.

В дальнейшем игровую экологическую площадку можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.

Правила поведения на игровой экологической площадке:

- Не мешайте друг другу и играйте без лишнего шума.
- Шум и негативные эмоции не помощник в игре.
- Запрещается срывать растения, ломать, толкаться, подгонять играющих, бегать на встречу друг друга, бросать мусор.
- На площадке разрешается играть, познавать, строить, придумывать, размышлять.
- С игровой площадке нельзя выносить сувениры.
- С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

Формы и методы работы с детьми на игровой экологической площадке:

- Беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные игры;
- Игры для развития логики и мышления;
- Целевые для закрепления пройденного материала(младший возраст);
- Конкурсы;
- Решение ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Конструирование;
- Интересные досуги, развлечения, праздники;
- Всевозможные игры (настольные, имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление атрибутов;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных развлечениях, праздниках, досугах.

***Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
Мы постараемся, слышишь природа!
Т.Петухова***

Описание игровой экологической площадки:

Игровая экологическая площадка представляет собой игровой комплекс с разнообразными играми, для любого возраста воспитанников детского сада. Тут можно последовательно двигаться от одного объекта к другому. Таким образом, дети наблюдают и играют в различные игры, находя себе товарищей по интересу и развиваются при помощи игр на свежем воздухе.

Объекты на игровой экологической площадке:

- 1.Ирга «Морской бой».
- 2.Игра «Крестики нолики»
- 3.Игра « Какой цвет, какой предмет».
4. Игра «Шашки».
- 5.Игра «Кочки пенечки».
6. Стол по интересам.

Описание объектов на игровой площадке.

1. Игра «Морской бой»



Эта игра включает в себя пень на котором нарисована два поля и разделено перегородкой . С боков прикреплены ведерки в которых находятся корабли и ракушки (фишки для хода). Рядом пни для участников игры..

Описание игры «Морской бой» — игра для двух участников, в которой игроки по очереди называют координаты на неизвестной им карте соперника. Если у соперника по этим координатам имеется корабль (координаты заняты), то корабль «топится», а попавший получает право сделать ещё один ход.

Дети в этой игре учатся ориентироваться в пространстве, развивают мышление и логику.

2. Игра «Крестики нолики»



Эта игра включает в себя пень на котором нарисовано поле (для игры в крестики –нолики).К нему прикреплено два ведерка с фишками на которых изображены крестики и нолики. Рядом два пня для игроков. Крестики-нолики — потрясающая игра, которая подойдёт для детей всех возрастов. К тому же такие соревнования улучшают логическое мышление, внимание и сообразительность. Причём объяснить малышу, как играть в крестики-нолики не так уж сложно. Тут необходимо выкладывать по очередно кубики и изображением (крестика или нолика), так чтобы получилось три подряд фишки одного игрока.

3.Игра « Какой цвет, какой предмет».



Эта игра включает в себя пень на котором нарисованы фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) разного цвета (красный, желтый, зеленый, синий). К нему прилеплено два ведерка, в которых лежат фишки (колпачки разного цвета). Педагог может при помощи игры закреплять пройденный материал по математике (какой цвет?, какая форма?, сколько?) Так же дети могут играть самостоятельно придумывая свои правила игры, развивая словарный запас и логическое мышление.

4. Игра «Шашки».



Эта игра представляет собой пень, на котором изображено шахматное поле. Шашки — логическая настольная игра для двух игроков, заключающаяся в передвижении определённым образом фишек-шашек по клеткам шашечной доски. Во время партии каждому игроку принадлежат шашки одного цвета: чёрного или белого (иногда других цветов, один из которых, считается тёмным, а другой — светлым). Развивает мышление, логику. Так же можно играть в игры такие как (поддавки, лягушки, через один, танчики и другие)

5.Игра «Кочки пенечки».



Эта игра представляет собой спилы дерева (много штук) , эти спилы дети могут перемещать по площадке строя из них на своё усмотрения и развивая фантазию , так же передвигаться по кочкам развивая физическую активность. Увлекает детей разного возраста и дает возможность учиться уступать младшим и пропускать старших.

6. «Стол по интересам».



Это стол вокруг которого стоят скамейки (4 штуки) , за ним дети могут самостоятельно играть, рисовать, рассматривать книги, педагоги могут проводить беседы, показывать кукольный театр и многое другое на усмотрение всех воспитанников и педагогов.

Из опилок и щепок было засыпана детьми и педагогами площадка и сиреневая лаборатория «Талантливых и любознательных».



А, на новом (старом) тополе появились необычные скворечники, которые помогли сделать родители воспитанников.

Список источников.

1. Сайт игры на свежем воздухе. <http://rastishka.by/news/kollekciya-alfavit-uchite-bukvy-vmeste-s-rastishkoj/>
2. Сайт для развития детей на прогулках. <https://www.huggies.ru/library/dogoda/sovety-po-vozpitaniiyu/igry-s-detmi-na-prirode>
3. Сайт подвижные игры для детей
https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
4. Елена Ковалева: Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей
Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/324550/>
5. Ковалева, Елена Александровна "Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей" <https://market.yandex.ru/product--kovaleva-elena-aleksandrovna-veselye-igry-na-svezhem-vozdrukhe-dlia-detei-i-ikh-roditelei/1434120>

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

собрания педагогического совета от 31.05.2024 г.

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 «Белочка» муниципального образования
город-курорт Анапа

Председатель собрания – М.А. Мартынова

Секретарь собрания - Ю.Н. Гарбуз

Всего численность: 11

Повестка дня:

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год;
2. Представление опыта работы педагога Камбаровы Вероники Геннадьевны, презентация долгосрочного проекта: «Вторая жизнь дереву»
3. Анализ заболеваемости детей за учебный год;
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период;
5. Проведение инструктажей по технике безопасности в помещениях и на прогулках;
6. разное.

2. Слушали воспитателя Камбарову Веронику Геннадьевну с презентацией долгосрочного проекта «Вторая жизнь дереву». Проект реализован старшей группой. Педагогом был представлен паспорт проекта, мастер классы для воспитателей, продукт деятельности, полученный в ходе реализации проекта, фотоотчеты на этапе создания творческих работ.

Педагоги отметили социальную значимость реализации проекта, направленный на развитие творческий и коммуникативный способностей у детей

Решили: считать социально-значимый проект: «Вторая жизнь дереву» реализованным. Использовать материалы проекта в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель



М.А. Мартынова

Секретарь

Ю.Н. Гарбуз