

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

По месту требования

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnaatv@anapa.ru

от 21.03.2024 № 604
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Камбарова Вероника Геннадьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 34 «Белочка» показала образовательную деятельность по социально – коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Интересный сундучок» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы» (протокол № 2 от 13 марта 2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

Протокол № 1
Методического объединения воспитателей
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

от 30.01.2024 г.

Семинар - практикум на тему: «Ранняя профориентация старшего – дошкольного возраста».

Присутствуют: 8 человек (7 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня

1. Консультация «Профориентация детей в дошкольном возрасте»
(Камбарова В.Г. - воспитатель)

2. Мастер - класс «Все профессии нужны, все профессии важны»
(Камбарова В.Г.)

По первому вопросу слушали Камбарову В.Г.. Она рассказала, почему именно в дошкольном возрасте необходимо знакомить с профессиями. Что ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, через общение с взрослыми и СМИ узнают о разных профессиях. К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомиться со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем

По второму вопросу Камбарова В.Г. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер - класс «Все профессии нужны, все профессии важны», в котором она показала на презентации занятие по профориентации


с подготовительной группой и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.


Решение методического объединения

1. Признать актуальной тему проекта. Пополнять материалы по теме проекта

2. Принять участие в профориентации воспитанников ДОУ других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «за» - 8 «против» - 0 «воздержался» - 0

Председатель методического объединения  Мартынова М.А.,
врио заведующего

Секретарь методического объединения  Иванова И.И.,
педагог-психолог



Протокол № 2
Методического объединения воспитателей
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

от 07.05.2024 г.

Семинар - практикум на тему: «Если ты умеешь то и дети смогут».

Присутствуют: 8 человек (7 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня

1. Консультация «креативное развитие детей в дошкольном возрасте» (Камбарова В.Г. - воспитатель)

2. Мастер - класс «Креативно интересно и красиво» (Камбарова В.Г.)

По первому вопросу слушали Камбарову В.Г.. Она рассказала, почему именно необходимо вовлечь педагогов ДОУ в коллективную деятельность, развитие умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций. Знакомить с интересным и креативным подходом к свободной деятельности. Что ознакомление с креативность обязательно связаны с такими видами деятельности, как рисование, сочинение стихов или музыки, или игрой на сцене и т.д. Творчество является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства. В последние годы укоренилось утверждения, что у творческих педагогов – творчески развитые дети. У человека все закладывается с детства и творческая направленность в том числе. Раннее начало развития ребенка помогает ему во всех направлениях для развития ребенка.

По второму вопросу Камбарова В.Г. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер - класс «Если ты умеешь то и дети смогут», в котором она предложила поискать нетрадиционные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно, и тем самым поднять свой профессиональный уровень. А также показала на презентации занятие по проведению занятия с подготовительной группой и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.

Решение методического объединения

1. Признать актуальной тему проекта. Пополнять материалы по теме проекта

2. Использовать материалы работы воспитателями ДОУ других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «за» - 8 «против» - 0 «воздержался» - 0

Председатель методического объединения *maf* Мартынова М.А.,
врио заведующего

Секретарь методического объединения *М.И.* Малова И.И.,
педагог-психолог

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

собрания педагогического совета от 31.05.2024 г.

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 «Белочка» муниципального образования
город-курорт Анапа

Председатель собрания – М.А. Мартынова

Секретарь собрания - Ю.Н. Гарбуз

Всего численность: 11

Повестка дня:

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год;
2. Представление опыта работы педагога Камбаровы Вероники Геннадьевны, презентация долгосрочного проекта: «Вторая жизнь дереву»
3. Анализ заболеваемости детей за учебный год;
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период;
5. Проведение инструктажей по технике безопасности в помещениях и на прогулках;
6. разное.

2. Слушали воспитателя Камбарову Веронику Геннадьевну с презентацией долгосрочного проекта «Вторая жизнь дереву». Проект реализован старшей группой. Педагогом был представлен паспорт проекта, мастер классы для воспитателей, продукт деятельности, полученный в ходе реализации проекта, фотоотчеты на этапе создания творческих работ.

Педагоги отметили социальную значимость реализации проекта, направленный на развитие творческий и коммуникативный способностей у детей

Решили: считать социально-значимый проект: «Вторая жизнь дереву» реализованным. Использовать материалы проекта в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель



М.А. Мартынова

Секретарь

Ю.Н. Гарбуз