

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujna@yandex.ru

от 07.04.2025 № 1-5
на 70 _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, Дзюбинская Алеся Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с № 34 «Белочка» выступила с опытом работы по теме: «Инженерно-техническое творчество детей старшего дошкольного возраста с использованием STEAM-технологий» в рамках заседания муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по направлению воспитания дошкольника: «Развитие инженерно-технического мышления детей старшего дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность» (протокол № 1 от 26 марта 2025 г).

Руководитель



Т.В. Калюжная

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №1

от 30.08.2024 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Присутствовали: 7 человек воспитатели, 1 старший воспитатель МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Отсутствовали: 0

Тема: *«Условия реализации Здоровьесберегающих технологий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

Повестка дня:

1. Сообщение «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Белочка» п. Просторного Анапского района» – Дзюбинская А.В.

По-первому вопросу слушали воспитателя Дзюбинскую А.В., которая напомнила, что проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса в ДОУ является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей дошкольного возраста. Известно, что дошкольный возраст – решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Наша цель – создать условия, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьесобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с

родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги).

Решение методического объединения:

1. Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщению к здоровому образу жизни.
2. Уделить внимание вопросам закаливания и информированности родителей по данному направлению.
3. Запланировать мероприятия к дню здоровья.

Председатель методического объединения

Мартынова М.А.

Секретарь методического объединения

Постникова И.Б.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №2

От 21.11.2024 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Присутствовали: 6 человек воспитатели, 1 - врио заведующего МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Отсутствовали: 1

Тема: *«Виды детской деятельности при организации индивидуальной работы с ребенком».*

Повестка дня:

1. Консультация «Построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей ребенка»
2. Игра – ситуация «Методика проведения индивидуальной работы с детьми» - Дзюбинская А.В. воспитатель.

По первому вопросу слушали Дзюбинскую А.В. она рассказала почему так важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. В детстве ярко проявляются особенности характера и темперамента, способности и интересы личности ребенка. Нет детей с одинаковыми привычками и поведением, знаниями и умениями. Близнецы и те отличаются друг от друга. У всех дошкольников ровесников разный уровень развития. Одни активные и быстрые, другие пассивные и медлительные. Есть самоуверенные дети, а есть застенчивые. Детей, таких разных, надо воспитывать и учить.

В этом случае просто необходим индивидуальный подход к детям. Он нужен во всех видах детской деятельности и на протяжении всего дня. Суть индивидуального подхода заключается в подборе средств педагогического воздействия на каждого ребенка в отдельности с учетом всех его особенностей.

По второму вопросу Дзюбинская А.В. предложила педагогам игру-ситуацию «Методика проведения индивидуальной работы с детьми», где были представлены приемы проведения индивидуальной работы.

Решение методического объединения:

1. Таким образом, систематическое проведение индивидуальной работы с детьми является основным в педагогическом процессе, он помогает формированию характера, всестороннему развитию личности ребёнка, способствует организации и воспитанию дружного детского коллектива.
2. Уделить внимание вопросам организации индивидуальной работы в различных видах деятельности.

Председатель методического объединения

Секретарь методического объединения



Мартынова М.А.

Достникова И.Б.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №3

От 09.04.2025 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Присутствовали: 7 человек воспитатели, 1 старший воспитатель МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Отсутствовали: 0

Тема: «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников».

Повестка дня:

1. Консультация «Игра как один из приемов формирования грамматически правильной речи».
2. Игры с воспитателями на усвоение грамматического строя речи.

По - первому вопросу слушали воспитателя Дзюбинскую А.В. Она рассказала, что ребенок, у которого развит грамматический строй речи легко общается со сверстниками и взрослыми, он может правильно высказать свои мысли, чувства, легко проходит адаптацию в школе. Усвоение детьми грамматического строя языка происходит постепенно, путем подражания. В норме к восьми годам ребенок полностью усваивает грамматический строй языка. У детей старшего дошкольного возраста грамматический строй речи формируется прежде всего в повседневном общении и в различных видах детской деятельности – в игре, конструировании, изобразительном творчестве. Поэтому организация грамотной деятельности в повседневной жизни детей, является главным педагогическим условием их развития. Так как ведущим видом деятельности ребёнка является игра, то именно её рекомендуют использовать как один из основных приёмов в формировании грамматического строя речи. Широкое использование дидактических игр и упражнений является наиболее эффективными методами в формировании грамматического строя речи. Интерес, вызванный у детей, и положительные эмоции способствуют успешному усвоению грамматического строя речи.

По - второму вопросу Дзюбинская А.В. провела с воспитателями игры по формированию грамматического строя речи у детей разного

Решение педагогического совета:

1. Воспитателями было принято решение, что данная тема является очень актуальной и необходимо больше уделять внимание формированию грамматически правильной речи у дошкольников.
2. Было принято решение дополнить картотеки «Дидактических игр», играми на развитие грамматического строя речи во всех возрастных группах.

Председатель методического объединения

Секретарь методического объединения



Мартынова М.А.

Пустыникова И.Б.