МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 34 «БЕЛОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**  педагогическим советом  МАДОУ детский сад  № 34 «Белочка»  протокол № 1  от 29.08.2025г. | **Утверждено**  Врио заведующего МАДОУ  детский сад № 34 «Белочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Мартынова  приказ № от 29.08.2025 г. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2025-2026 ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ДАТА** | **КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. «Наш дружный детский сад»; | **01.09 – 05.09** | 1 сентября – День знаний  3 сентября- День окончания Второй мировой войны | Адаптировать детей к условиям ДОУ. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям |
| 2. «Мой дом»  (мой дом, мой город, мой край, моя страна, моя планета) (В зависимости от возраста) | **08.09 – 12.09** | 08.09. – Международный день распространения грамотности  13.09 – День образования Краснодарского края; | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами; с транспортом, профессиями (врач, продавец и др.), страной, планетой |
| 3. «Осень» | **15.09 – 19.09** |  | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью |
| 4. «Дорожная безопасность»; | **22.09 – 26.09** | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников  30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ | См. план работы |
| *Тематический блок*  *«Мой детский сад»* |  |  | *Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности.* |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. «Животный мир вокруг нас» | **29.09 – 03.10** | 1.10 – международный день пожилых людей, день музыки  4.10 – Всемирный день животных | Воспитание бережного отношения к животному миру, чувства сопереживания и сопричастности к природе. |
| 2. «Дары осени» | **06.10 – 10.10** |  | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью |
| 3. «Хлеб всему голова» | **13.10 – 17.10** | 14.10 - Покров  16.10 – Всемирный день хлеба  18.10 – Осенины  20.10 – День отца | Формировать представления о хлебе (полезные свойства, процесс приготовления) |
| 4. «Расту здоровым» | **20.10 – 24.10** |  | Формировать первичное понимание тог, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. |
| 5. «Кто живет на Черном море» | **27.10 – 31.10** | 31.10 – Международный день Черного моря | Формировать представление об обитателях Черного моря. О птицах прилетающих на зимовку. |
| *Тематический блок «Я и моя семья»* |  |  | *Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие иницитивы и самостоятельности.* |
| **НОЯБРЬ** | 1. «Знакомство с народами России». | **03.11 – 07.11** | 4.11 – День народного единства | Расширять представления о народах России. Формировать представления о том, что Россия многонациональная страна. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. |
| 2. «Мир искусства» | **10.11 – 14.11** |  | Приобщать детей к восприятию различных видов искусства (кино, музыка, мультфильмы, театр, опера и т.д.) |
| 3. «Кто как готовится к зиме» | **17.11 – 21.11** | 18.11 – День рождения Деда Мороза | Продолжать формировать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, о том как они готовятся к зиме. |
| 4. «Моя дружная семья» | **24.11 – 28.11** | 28.11 - «День матери»  30.11 – День Государственного герба РФ | Продолжать знакомство детей со всем тем, чем живут их семьи. Профессии родителей, как важен их труд и занятия других членов семьи. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.Развивать творческие способности воспитанников: привлекать детей к подготовке праздника, к изготовлению подарков мамам и бабушкам – поздравительных открыток. |
| *Тематический блок «Моя улица»* |  |  | *Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.* |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. «Здравствуй зима» | **01.12 – 05.12** | 3.12. – День неизвестного солдата. | Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ) расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника |
| 2. «Город мастеров» | **08.12 – 12.12** | 12.12 - День конституции РФ | Систематизировать представление детей о многообразии видов народно-прикладного искусства. Обеспечить развитие умения выявлять черты сходства и различия между различными произведения искусства. Пробудить чувства уважения к труду народных умельцев, гордость за мастерство русского народа. |
| 3. «Зимние развлечения» | **15.12 – 19.12** |  | Знакомить детей с зимними видами развлечений |
| 4. «Новый год» | **22.12 – 30.12** | 25.12,26.12 НОВЫЙ ГОД | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника |
|  | *Тематический блок «Моя станица»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станице* |
| **Новогодние каникулы**  **(31.12.2025 – 11.01.2026)** | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | 1. «Рождественские святки»» | **12.01. – 16.01** | 7.01 – Рождество Христово | Познакомить детей с зимними обычаями, обрядами. |
| 2. «Транспорт» (наземный, водный, воздушный) | **19.01. – 23.01** |  | Продолжать знакомить с видами транспорта |
|  | 3. «Правила хорошего тона в общественных местах» | **26.01. – 30.01** | 27.01 – День освобождение Ленинграда от фашисткой блокады.  29.01 – день изобретения автомобиля | Формирование полезных для общества устойчивых форм поведения детей в общественных местах, в различных видах деятельности. |
|  | *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. «Профессии» | **02.02 – 06.02** | 2 февраля – День воинской славы России;  8 февраля – День российской науки | Продолжать знакомить с профессиями. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. |
|  | 2. «Огонь – опасная игра» | **09.02 – 13.02** | 14.02- День книгодарения | Систематизировать знания детей о пожарной безопасности. Расширять словарный запас по теме. Формировать у детей знания об опасности шалостей с огнем, закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.  Обобщить знания детей о разнообразном применении огня в жизни человека. |
| 3. «Масленичная неделя» (народные праздник на Руси) | **16.02. – 20.02** | 18.02, 19.02 - УТРЕННИКИ  20.02 - Развлечение | Расширять представления о народных традициях и забавах. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности |
| 4. «Защитники Отечества» | **24.02. – 27.02** | 23.02 – «День защитника Отечества» | Формирование представления о защитниках Отечества; систематизация знаний детей по данной теме; приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота. |
| *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **МАРТ** | 1.«Весна» | **02.03. - 06.03** | 8.03 – Международный женский день  05.03, 06.03 - УТРЕННИКИ | Расширять представления о временах года, о признаках весны, сезонных изменениях в природе, одежде людей. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. |
| 2. «Азбука безопасности» | **10.03. – 13.03.** |  | Познакомить ребенка с опасностями, которые его окружают: при общении с другими людьми, на природе, дома, на улице. |
| 3. «Волшебница вода» | **16.03. – 20.03** | 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией  20.03 – День весеннего равноденствия;  21.03. – всемирный день поэзии | Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного). Активизировать природоведческий словарь ребенка. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов. |
| 4. «Я в мире человек» | **23.03 – 27.03** | 25.03 - Всемирный день Земли  27.03 – Всемирный день театра | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. |
| *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **АПРЕЛЬ** | 1. «Встречаем птиц» | **30.03 – 03.04** | 1.04 –Международный день птиц;  День смеха | Расширение представлений о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). |
| 2. «Покорение космоса» | **06.04. – 10.04** | 7.04 – Всемирный день здоровья  12.04 – День авиации и космонавтики | Продолжать знакомства детей с космонавтикой и авиацией. |
| 3. «Пасхальные чудеса» | **13.04. – 17.04** | 12.04. ПАСХА | Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника Христианства – Пасхой. Систематизировать знания детей о пасхальной атрибутике |
| 4.«Мир природы» | **20.04. – 24.04** | 22.04 – Всемирная акция «День Земли» | Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые). Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру. |
| 5. «Мир открытий» | **27.04. – 30.04** |  | Формировать у детей первичные исследовательский и познавательный интерес к миру открытий через элементарные опыты, наблюдения. Расширять и обогащать знания детей в сфере научных открытий, познакомить с наиболее важными открытиями человечества. |
| *Тематический блок «Моя страна»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своей стране.* |
| 1. «День Победы» | **04.05 - 08.05** | 07.05 – День Победы | Продолжать осуществлять работу по патриотическому воспитанию. Воспитывать любовь к Родине, формировать представления о празднике. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| **МАЙ** | 2. «Мир насекомых» | **12.05 – 15.05** |  | Расширять представление у детей о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. |
| 3. «Неделя книги» | **18.05. – 22.05.** | 24.05 – День славянской письменности и культуры | Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявить знание детских сказок через различные виды игр; умение отгадывать загадки, придумывать свои. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. |
| 4. «Весне скажи прощай, лето встречай!» | **25.05. – 29.05** |  | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| *Тематический блок «Моя страна»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своей стране.* |
|  |  |  |  |

Врио заведующего М.А. Мартынова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **1** | Счастливое детство с А.С. Пушкиным (02.06 -06.06) | Мир сказок  (30.06 - 04.07) | Дружные ребята (28.07-01.08) |
| **2** | Моя страна (09.06-13.06) | Семьи (07.07- 11.07) | Будь со спортом дружен (04.08 - 08.08) |
| **3** | Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить (16.05 – 20.05) | Юные исследователи (14.07 -18.07) | Неделя безопасности (11.08 -15.08) |
| **4** | Веселых поварят  (23.06 - 27.06) | Творческая (21.07 -25.07) | Наш Российский флаг (18.08- 22.08) |
| **5** |  |  | «Вот и кончилось лето» (25.08 – 29.08) |

Врио заведующего М.А. Мартынова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **1** | Счастливое детство с А.С. Пушкиным (02.06 -06.06) | Мир сказок  (30.06 - 04.07) | Дружные ребята (28.07-01.08) |
| **2** | Моя страна (09.06-13.06) | Семьи (07.07- 11.07) | Будь со спортом дружен (04.08 - 08.08) |
| **3** | Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить (16.05 – 20.05) | Юные исследователи (14.07 -18.07) | Неделя безопасности (11.08 -15.08) |
| **4** | Веселых поварят  (23.06 - 27.06) | Творческая (21.07 -25.07) | Наш Российский флаг (18.08- 22.08) |
| **5** |  |  | «Вот и кончилось лето» (25.08 – 29.08) |

Врио заведующего М.А. Мартынова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Старшая/ подготовительная группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **1** | Счастливое детство с  А.С. Пушкиным (02.06 -06.06) | Мир сказок  (30.06 - 04.07) | Дружные ребята (28.07-01.08) |
| **2** | Моя страна (09.06-13.06) | Семьи (07.07- 11.07) | Будь со спортом дружен (04.08 - 08.08) |
| **3** | Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить (16.05 – 20.05) | Юные исследователи (14.07 -18.07) | Неделя безопасности (11.08 -15.08) |
| **4** | Искусство, созданное для детей  (23.06 - 27.06) | Творческая (21.07 -25.07) | Наш Российский флаг (18.08- 22.08) |
| **5** |  |  | «Вот и кончилось лето» (25.08 – 29.08) |

Врио заведующего М.А. Мартынова