

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

По месту требования

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
ИНН - 2301037061
ОГРН - 1022300526050
e-mail: kalyujayutv@anapa.ru
от 25.05.2025 № 1144
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Киреева Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с № 34 «Белочка» представила опыт работы по теме: «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии социально-коммуникативных качеств дошкольников» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному развитию дошкольника: «Программы, технологии и педагогические условия социально-коммуникативного развития дошкольников, используемые в современной практике» (протокол № 2 от 23 апреля 2025 года).

Исполняющий обязанности
руководителя



Л.П. Фаткулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №1

От 01.09.2025 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Творчество А.С. Пушкина» (для детей старшего дошкольного возраста).

Присутствуют: 8 человек (7 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня:

Консультация «Творчество А.С. Пушкина » (Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Мастерим и рисуем золотую рыбку» по сказке А.С. Пушкина.
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В. Она рассказала, почему именно в дошкольном возрасте ввиду особой значимости духовной основы для развития личности необходимо воспитывать в современном ребёнке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитывать высококультурного и творческого человека. В своей работе с детьми по данной теме положила основу для приобщения воспитанников к сокровищам отечественной литературы через работу с произведениями А.С. Пушкина. По ходу работы решила задачи такие как: знакомство с творчеством классика мировой и русской литературы А. С. Пушкиным, его стихами и сказками; создала развивающую среду по данной тематике; активизировала и обогатила словарный запас детей; продолжила формирование в воспитании культуры речи, научила ребят рассуждать, применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Уделила особое внимание над работой выразительной речи у детей при рассказывание стихов и инсценировок эпизодов сказок; а также знакомству с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина и привлечению родителей к познавательной и творческой деятельности с детьми.

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Мастерим и рисуем золотую рыбку» по сказке А.С. Пушкина с подготовительной группой и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Пополнять материалы по теме проекта
Принять участие в мероприятиях по данной теме с воспитанниками ДОУ
других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «За»-8 чел., «Против» - 0 чел., «Воздержались» - 0 чел

Председатель методического объединения  Мартынова М.А.

Секретарь методического объединения  Гарбуз Ю.Н.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №1

от 30.08.2024 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Русские былины как средство приобщения детей шести лет к устному народному творчеству и истории России».

Присутствуют: 8 человек (7 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня:

Консультация «Русские былины как средство приобщения детей шести лет к устному народному творчеству и истории России» (Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Закладка для книги»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В.. Она рассказала, как использовать в работе с детьми шести лет русские былины, чтобы они наиболее эффективно приобщали к устному народному творчеству и истории России, демонстрируя народную мудрость, патриотизм и силу духа на примере богатырей, отражая ключевые события древней истории и развивая живую народную речь. Для того, чтобы привлечь интерес детей к чтению былин, использовала в своей работе подборку сокращенных и адаптированных версий, такие как Ильи Муромца, Садко и других известных героев, а также в чтение и слушание использовала иллюстрации, картинки и другие наглядные материалы. После прослушивания былин провела с ребятами: беседы, поиграла в богатырей, нарисовала понравившихся персонажей, чтобы закрепить материал и сделать его более интересным. Подчеркнула как важно помнить актуальность знакомства детей с устным народным творчеством через чтение былин так как это не только приобщение к истории России, но и обогащение речи и слухового восприятия дошкольников, а также развитие воображения и формирования ценностей (образы богатырей учат ребят добру, смелости, отзывчивости, патриотизму, формируя положительные качества личности).

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Закладка для книги» с подготовительной группой и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Пополнять материалы по теме проекта
Принять участие в мероприятиях по данной теме с детьми старшей группы
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «За»-8 чел., «Против»- 0 чел, «Воздержались» - 0 чел

Председатель методического объединения _____ Мартынова М.А.

Секретарь методического объединения _____ Гарбуз Ю.Н.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №3

От 09.04.2025 г.

МАДОУ д/с №34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Путешествие в страну вежливых слов» (для детей старшего дошкольного возраста).

Присутствуют: 8 человек (7 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня:

Консультация «Путешествие в страну вежливых слов» (Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Подарок для друга»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В.. Она рассказала, почему именно в дошкольном возрасте необходимо знакомить с таким понятием, как вежливость – моральным качеством, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. В старшем дошкольном возрасте на основе воспитания вежливости формируется чувство собственного достоинства, долга, справедливости. Человеку не владеющему навыками вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Цель данной темы это: расширение знаний вежливых слов, овладение детьми правилами хорошего тона для построения межличностных отношений. Посредством своей работы с детьми решила очень важные для данного возраста задачи такие как: развитие творческих способностей, памяти, воображения, фантазии; умение говорить вежливо, спокойно, доброжелательно; развила чувство доброты и сопереживания; расширила словарный запас вежливых слов; положила начало в воспитании любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям для того, чтобы ребята умели свободно общаться в повседневных ситуациях.

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Подарок для друга» с подготовительной группой и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Пополнять материалы по теме проекта
Принять участие в мероприятиях по данной теме с детьми ДОУ старшей
группы МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «За»-8 чел., «Против» - 0 чел., «Воздержались» - 0 чел

Председатель методического объединения  Мартынова М.А.

Секретарь методического объединения  Гарбуз Ю.Н.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №2

от 23.10.2024 год
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

Присутствовали: 8 человек (7воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня

Консультация «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».
(Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Жар – птица из осенних листьев»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В. Она рассказала о том, развитие художественно – творческих способностей у дошкольников происходит через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), которая стимулирует воображение, мышление и мелкую моторику. Для успешного развития очень важно создать стимулирующую, комфортную среду, свободу выбора, предоставить разнообразные материалы, поощрять самостоятельность и оригинальность идей, а также доброжелательную помощь взрослых. Чтобы закрепить интерес к художественному творчеству, она предложила ввести в структуру изобразительной деятельности отдельных игровых моментов, художественно – дидактических игр («Живой натюрморт», «На что похожи облака», «Дорисуй половинку фигуры»), а также использование нетрадиционных форм во всех видах продуктивной деятельности. Работа по формированию творческих способностей будет эффективнее, если в этот процесс включаются не только педагоги и дети, но и их родители.

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Жар-птица из осенних листьев», в котором она показала педагогам на примере данного мастер класса использование природного материала на занятиях по аппликации.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Предложить коллегам активно использовать нетрадиционные техники в продуктивном художественном творчестве детей для стимуляции развития творческих способностей дошкольников.

Принять участие в разработке проекта воспитанников ДОУ других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «за» - 8 «против» - 0 «воздержался» - 0

Председатель методического объединения
врио заведующего



Мартынова М.А.,

Секретарь методического объединения
педагог - психолог

Малова И.И.,

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №3

от 21.11.2024 год
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Полезное чтение для детей дошкольного возраста».

Присутствовали: 7 человек (6 воспитателей, 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 1

Повестка дня

Консультация «Полезное чтение для детей дошкольного возраста»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Закладка для книги»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В.. Она рассказала, что читать детям дошкольного возраста важно, поскольку это развивает речь, расширяет словарный запас, формирует образное мышление и воображение, а также способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию, улучшает память и концентрацию внимания. Кроме того, совместное чтение укрепляет связь между взрослым и ребёнком, а книги служат мостом к пониманию мира и формированию моральных ценностей. Привить ребёнку любовь к чтению означает зажечь вечный двигатель любознательности. Книги открывают новый мир и дают ключи от всех дверей. Подбирая детям дошкольного возраста книги важно помнить, что малыши во многом опираются на визуальные образы, поэтому в книгах должно быть много ярких, понятных иллюстраций. В каждой группе детского сада уголок для чтения размещается на открытых стеллажах и полках, доступных для детей. В книжный уголок необходимо размещать не только разнообразные книги с учётом возраста, но и альбомы и материалы для рассматривания, детские журналы, энциклопедии, карточки с загадками или пословицами и т.д. Для того, чтобы разбудить у детей интерес к книгам и

поддерживать его на высоком уровне, рекомендуется часто менять книги и материалы, обсуждать прочитанное, устраивать выставки детских рисунков по любимым произведениям и проводить литературные игры, а также организовывать сюжетно – ролевые игры такие как: «Библиотека», «Книжный магазин».

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Закладка для книги», в котором она показала на презентации занятие как сделать закладку своими руками, используя технику плетение из бумаги с детьми подготовительной группы и элементы занятия она продемонстрировала педагогам.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Продолжить её разработку.

Принять участие в разработке проекта воспитанников ДОУ других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «за» - 7 «против» - 0 «воздержался» - 0

Председатель методического объединения
прио заведующего



Мартынова М.А.,

Секретарь методического объединения
психолог

И.И. Малова

Малова И.И., педагог -

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ №2

от 17.09.2025 год
МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Семинар – практикум на тему: «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».

Присутствовали: 11 человек (8 воспитателей, 1- педагог-психолог; 1 – музыкальный руководитель; 1 – врио заведующего МАДОУ д/с № 34 «Белочка»)

Отсутствуют: 0

Повестка дня

Консультация «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

Мастер – класс «Танцующий виноград»
(Киреева Т.В. – воспитатель)

По первому вопросу слушали Кирееву Т.В. Она рассказала о важности экспериментальной деятельности как эффективного способа развития познавательного интереса у старших дошкольников, позволяющим им активно осваивать мир, формировать навыки анализа и синтеза, выдвигать гипотезы и делать выводы. Метод экспериментирования развивает интеллектуальные и творческие способности, воображение, наблюдательность, а также социальные навыки, такие как общение и умение сотрудничать. В результате использования в работе с дошкольниками экспериментальной деятельности, у будущих первоклассников появляются очень важные навыки необходимые для дальнейшего успешного обучения. Самые важные из них это умение: видеть и выделять проблему, ставить перед собой цель и находить решение проблемы, анализировать объекты и явления, выдвигать гипотезы, делать выводы и

фиксировать результаты, наблюдать и использовать нестандартные решения, а также навыки и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

По второму вопросу Киреева Т.В. предоставила на обсуждение участникам МО Мастер – класс «Танцующий виноград», в котором она показала педагогам на примере данного мастер класса практическую значимость в своей работе, а также интересное и увлекательное занятие.

Решение методического объединения

Признать актуальной тему проекта. Предложить коллегам активно использовать экспериментирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Принять участие в разработке проекта воспитанников ДОУ других групп МАДОУ д/с № 34 «Белочка»

Проголосовали: «за» - 11 «против» - 0 «воздержался» - 0

Председатель методического объединения
врио заведующего



Мартынова М.А.,

Секретарь методического объединения
педагог – психолог

Малова И.И.,